

บทสรุปผู้บริหาร

ต้นทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทย (Life Assets) หมายถึง ต้นทุนพื้นฐานที่มีผลต่อการพัฒนาทางด้านจิตใจ สังคม สติปัญญาให้คน ๆ หนึ่งสามารถดำรงชีพอยู่ในสังคมได้อย่างเข้มแข็ง ต้นทุนชีวิตเป็นปัจจัยสร้างหรือเป็นปัจจัยเชิงบวกทางด้านจิตใจ อารมณ์ สังคมได้ ทุกคนเกิดมามีต้นทุนชีวิตในระดับหนึ่งอยู่แล้ว ทั้งต้นทุนชีวิตภายในและต้นทุนชีวิตภายนอก บางคนโชคดีที่เกิดมาท่ามกลางครอบครัวและสิ่งแวดล้อมที่อบอุ่นมีความเข้าใจกัน ต้นทุนชีวิตก็จะเพิ่มพูนเป็นทุนที่เข้มแข็ง บางคนโชคไม่ดีเกิดมาท่ามกลางความขัดสน ด้อยโอกาส เดือดร้อนในสังคม สิ่งแวดล้อมที่ไม่เอื้อต่อการเรียนรู้สิ่งที่ดี ต้นทุนชีวิตก็จะค่อย ๆ ถูกบั่นทอน ลดลงไปเรื่อย ๆ ต้นทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทย แบ่งเป็น ๒ หมวด และสองหมวดประกอบด้วยพลังต่าง ๆ ๕ พลัง คือ

๑. หมวดต้นทุนชีวิตภายใน (Internal Assets)
 - ๑.๑ พลังตัวตน
๒. หมวดต้นทุนชีวิตภายนอก (External Assets)
 - ๒.๑ พลังครอบครัว
 - ๒.๒ พลังสร้างปัญญา
 - ๒.๓ พลังเพื่อนและกิจกรรม
 - ๒.๔ พลังชุมชน

กระทรวงวัฒนธรรม ให้ความสำคัญในการขับเคลื่อนงานด้านเด็กและเยาวชน โดยเฉพาะการสร้างภูมิคุ้มกัน การมีข้อมูลจากการศึกษา วิเคราะห์ เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการดำเนินงานโดยมีเป้าหมายเพื่อให้ทราบถึงสาเหตุและปัญหาที่แท้จริง ในการจะนำไปสู่การสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมและวัฒนธรรมให้กับเด็กและเยาวชน

สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดศรีสะเกษ ได้ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงวัฒนธรรม ในการให้ทุกภาคส่วนของสังคม ทั้งภาครัฐ เอกชน สามคม มูลนิธิ ประชาชนและเยาวชน มีส่วนร่วมในการรักษาวัฒนธรรม ช่วยป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างถูกต้องเหมาะสม และยั่งยืน ดังนั้นเพื่อให้เข้าใจปัญหา ปัจจัยเสี่ยง สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดศรีสะเกษ จึงได้ดำเนินการกระบวนการต้นทุนชีวิตสู่การเสริมสร้างบริบททางวัฒนธรรมขึ้น ในพื้นที่ โรงเรียนราษฎร์ อาเภอราษีไศล ในการเรียนรู้ เข้าใจ การศึกษา วิเคราะห์ ข้อมูล เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างภูมิคุ้มกัน แก้ไขปัญหามีให้รุนแรงมากขึ้น อันจะเป็นการสร้าง ความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันทางวัฒนธรรมให้แก่สังคมในอนาคตสืบกัน

นางสมรัก ศรีคง
วัฒนธรรมจังหวัดศรีสะเกษ

บทสรุปผู้บริหาร

สภาพสังคมปัจจุบันได้มีการเปลี่ยนแปลงจากเดิม โดยเฉพาะการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เกษตรกรรมไปสู่ระบบอุตสาหกรรมแบบใหม่ ที่เป็นการแข่งขันทางวัตถุและเทคโนโลยีขั้นสูง เพื่อผลผลิต

ทางการค้าได้เป็นแรงจูงใจให้ผู้คนใช้ความสามารถและเวลาทุ่มเทให้กับการทำงาน เพื่อความอยู่รอดทางสังคม เด็กและเยาวชนต้องเผชิญกับสภาพการเปลี่ยนแปลงในหลากหลายทั้งด้านเศรษฐกิจสังคม วัฒนธรรม การศึกษา เทคโนโลยีสมัยใหม่ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ สิ่งเหล่านี้ได้ส่งผลกระทบต่อวิถีการดำรงชีวิตของเด็กและเยาวชน โดยเฉพาะเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร ได้เข้ามามีบทบาทสำคัญกับชีวิต ไม่ว่าจะเป็นการค้นคว้าข้อมูลเพื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ โอกาสแห่งการเรียนรู้ในโลกออนไลน์มักจะแฝงไว้ซึ่งความเสี่ยงโดยเฉพาะสำหรับกลุ่มเด็กและเยาวชน เช่นการขโมยข้อมูลส่วนตัว การถูกล่อลวง การกระทำทารุณ

สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดศรีสะเกษ ให้ความสำคัญในการขับเคลื่อนงานด้านเด็กและเยาวชน การมีข้อมูลจากการศึกษา วิเคราะห์ เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการดำเนินงานโดยมีเป้าหมายเพื่อให้ทราบถึงสาเหตุและปัญหาที่แท้จริง ในการจะนำไปสู่การสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมและวัฒนธรรม ให้กับเด็กและเยาวชน ดังนั้นการประมวลสถานการณ์ทางวัฒนธรรมของเด็กและเยาวชนจังหวัดศรีสะเกษ เป็นแนวทางหนึ่งที่รู้ถึงทิศทางสถานการณ์ของเด็กและเยาวชน และคาดหวังว่าการศึกษาในครั้งนี้อาจนำผลการสำรวจไปใช้ประโยชน์ในการเป็นข้อมูล การพัฒนาความเข้มแข็งการสร้างภูมิคุ้มกันทางวัฒนธรรมให้แก่เด็กและเยาวชนในจังหวัดศรีสะเกษ ตลอดจนส่งเสริมให้เด็กและเยาวชน ได้ดำเนินชีวิตและแสดงออกถึงศักยภาพของตนอย่างสร้างสรรค์ อันจะเป็นการสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันทางวัฒนธรรมให้แก่สังคมในอนาคตสืบกัน

นางสมรัก ศรีคง
วัฒนธรรมจังหวัดศรีสะเกษ