

แบบประเมินมาตรฐาน ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์

แบบประเมินนี้เป็นแบบประเมินมาตรฐานของศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ เป็นส่วนสำคัญในการนำไปสู่การพัฒนาศูนย์ฯ ให้มีประสิทธิภาพสามารถเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อชุมชน และมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของสังคม

แบบประเมินนี้แบ่งเป็น ๒ ส่วน ส่วนที่ ๑ ด้านการเรียนรู้ ส่วนที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศูนย์ฯ ให้ทำการประเมินทั้ง ๒ ส่วน จำนวนรวมทั้งหมด ๓๐ ข้อ

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านเลือกตามสภาพที่เป็นจริง

ส่วนที่ ๑ มาตรฐานด้านการเรียนรู้

ตัวชี้วัดตามเกณฑ์มาตรฐานขั้นพื้นฐาน	ระดับการประเมิน			
	ดีมาก ๔	ดี ๓	พอใช้ ๒	ปรับปรุง ๑
ก.มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาจากศูนย์ฯ (๓ มาตรฐานย่อย)				
☉ มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์				
๑. ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต				
๒. ผู้เรียนมีความกตัญญูกตเวทีต่อพ่อแม่ อาจารย์ ผู้มีพระคุณ				
๓. ผู้เรียนเห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย เข้าร่วมกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา และประเพณี เป็นประจำอย่างน้อย ๒ ครั้ง ต่อปี ตลอดทั้งมีการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง				
☉ มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม				
๔. ผู้เรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและไม่ทำลายสาธารณสมบัติของศูนย์ฯ				
๕. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ปลูกต้นไม้ มีความเป็นอยู่อย่างพอเพียง ฯลฯ				
☉ มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี				
๖. ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพ รู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีความพอเพียง เหมาะสมตามวัย				
๗. ผู้เรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด สิ่งมอมเมา อบายมุขและการพนัน				
ข.มาตรฐานด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน (๒ มาตรฐานย่อย)				
☉ มาตรฐานที่ ๑ หลักสูตรการเรียนการสอน				
๘. มีการจัดชั้นเรียนและหลักสูตรการเรียนการสอนตามประกาศของกรมการศาสนา อย่างน้อย ๑ หลักสูตร (หลักสูตรธรรมศึกษาตรี โท เอก รวม ๓				

ตัวชี้วัดตามเกณฑ์มาตรฐานขั้นพื้นฐาน	ระดับการประเมิน			
	ดีมาก ๔	ดี ๓	พอใช้ ๒	ปรับปรุง ๑
หลักสูตร)				
๙. มีการจัดหลักสูตรวิชาเสริม(วิชาเลือก) อย่างน้อย ๑ วิชา				
๑๐. มีการจัดหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อย่างน้อย ๒ กิจกรรม โดยมีกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในหลักสูตร				
★ มาตรฐานที่ ๒ ครูผู้สอนและจำนวนนักเรียน ๑๑. ครูมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ				
๑๒. ครูมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน				
๑๓. ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนเต็มความสามารถ มีการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแบบอย่างที่ดี				
๑๔. มีจำนวนนักเรียนต่อห้อง สัดส่วน ๔๐ : ๑				
ค.มาตรฐานด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (๑ มาตรฐานย่อย)				
★ มาตรฐานที่ ๑ กิจกรรมหลักพัฒนาผู้เรียน ๑๕. มีการจัดกิจกรรมหลักพัฒนาผู้เรียน อย่างน้อยปีละ ๒ กิจกรรม โดยมีการสอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง				
๑๖. มีการจัดกิจกรรมพัฒนาการฝึกสมาธิตามหลักธรรมทางศาสนา อย่างน้อย ๕ ชั่วโมงต่อเทอม โดยมีการสอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง				

ส่วนที่ ๒ มาตรฐานด้านการบริหารจัดการศูนย์ฯ

ตัวชี้วัดตามเกณฑ์มาตรฐานขั้นพื้นฐาน	ระดับการประเมิน			
	ดีมาก ๔	ดี ๓	พอใช้ ๒	ปรับปรุง ๑
ก.มาตรฐานด้านการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมและการเรียนการสอน (๒ มาตรฐานย่อย)				
★ มาตรฐานที่ ๑ ผู้บริหารศูนย์ฯ ๑๗. ผู้บริหารศูนย์ฯ มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตามจรรยาวิชาชีพ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง				
๑๘. ผู้บริหารศูนย์ฯ มีวิสัยทัศน์ และภาวะความเป็นผู้นำ				
๑๙. ผู้บริหารศูนย์ฯ มีความสามารถบริหารจัดการ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี				

กับเด็ก พระอาจารย์ ครู ผู้ปกครอง และชุมชน โดยเน้นความพอเพียง				
๕ มาตรฐานที่ ๒ สภาพแวดล้อมของศูนย์ฯ และการบริหารจัดการ ๒๐. จัดให้มีสถานที่ให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานเจริญจิตภาวนา เช่น ห้องนั่งสมาธิ เป็นต้น ๒๑. สภาพแวดล้อมของศูนย์ฯ เป็นพื้นที่สีเขียว และมีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพออยู่ในสภาพใช้งานได้ดี ๒๒. มีป้ายชื่อ "ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์..." ตั้ง ณ สถานที่ตั้งศูนย์ฯ ๒๓. มีป้ายนิเทศแสดงสถิติข้อมูล/แสดงผลงานและกิจกรรม/แสดงแผนปฏิบัติงานประจำปี ๒๔. มีการจัดทำบัญชีแสดงรายการรับ-รายการจ่ายเงิน ๒๕. มีการจัดทำบัญชีเรียกชื่อผู้เรียน ทะเบียนผู้เรียน ทะเบียนครูผู้สอน ทะเบียนผู้ทำคุณประโยชน์ต่อศูนย์ฯ สมุดเยี่ยม ๒๖. มีการจัดทำบัญชีลงเวลาทำการสอน ทะเบียนผลการเรียนของผู้เรียนตลอดปี ๒๗. มีการแบ่งหน้าที่รับผิดชอบเป็นฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายเลขานุการ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายกิจกรรมและฝ่ายทะเบียน				
ข. มาตรฐานด้านการมีส่วนร่วม (๑ มาตรฐานย่อย)				
๕ มาตรฐานที่ ๑ กระบวนการมีส่วนร่วมของบ้าน(ชุมชน) ๒๘. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในความเป็นระเบียบเรียบร้อยของศูนย์ฯ ๒๙. ผู้ปกครองมีความยินดีที่จะส่งบุตรหลานมาเรียนในศูนย์ฯ ๓๐. ผู้ปกครองได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาของศูนย์ฯ				
